



857【東京】国際色豊かなスタッフ募集！◆子ども向け英語スクールで世界水準の教育を担う◎20、30代のスタッフ活躍中！

「理科・算数を通して英語を学ぶ」子どもたちの成長を見守るやりがいあるお仕事！

## Job Information

### Recruiter

J-Styles Co., Ltd.

### Job ID

1478318

### Industry

Education

### Job Type

Permanent Full-time

### Location

Tokyo - 23 Wards

### Salary

3 million yen ~ Negotiable, based on experience

### Work Hours

◆勤務時間 平日 午前10時15分～午後7時15分 週末 9:00am - 4:30pm (週5日勤務の場合、1日は週末)

### Holidays

・年間休日：126日（GW・夏季休暇・クリスマス・年末年始休暇含む）

### Refreshed

December 19th, 2024 23:57

## General Requirements

### Minimum Experience Level

Over 1 year

### Career Level

Mid Career

### Minimum English Level

Native (Amount Used: English usage about 50%)

### Minimum Japanese Level

Fluent

### Minimum Education Level

Bachelor's Degree

### Visa Status

Permission to work in Japan required

## Job Description

### ◆求人概要◆

創造的で情熱的な先生方を募集しています。  
自分の経験やアイデアを活かし、  
レッスンに取り入れることができる方を歓迎します。

### ◆職務内容◆

生徒の学習経験を最大限に生かすため、  
独自のアイデアや方法論を積極的に取り入れます。

算数や理科のカリキュラムを活用した独自のアプローチで英語を教えます。  
フォニックス、リーディング、ライティング、会話などの基礎的な英語も教えます。  
TOEFL、SSAT/SAT、英検、数学などのプライベートレッスンも行います。

#### ◆生徒層◆

未就学児から中学生まで在籍しており、  
小学校低学年が中心です。  
麻布本校では6名までの少人数、  
提携スクール先では1クラス約15名の生徒がいます。

#### ◆ワークスタイル◆

全体的に楽しく通えるアフタースクールを作ることが重視されています。  
生徒の楽しみながら学べる環境を提供するため、  
先生も楽しく働ける環境が整えられています。

#### 【仕事の魅力】

五感を通して英語を身に付けるために、  
「理科・算数を通して英語を学ぶ」というコンセプトのもと、  
自分の目で見たり、手で触ったり、  
においを感じたりと五感をフル活用して英語を学ぶスクールです。

幼稚園から中学生までの生徒が、少人数クラスで学んでいます。

私たちの大切にしていることは、  
子どもたちが来たくようなアフタースクールを作ることです。

生徒さんは未就学児から中学生まで在籍していますが、  
小学校低学年が中心です。

麻布本校では6名までの少人数、  
提携スクール先では1クラス約15名程度です。

年間休日は126日もあり、柔軟なシフト制度を採用しています。  
週末は土曜日か日曜日のどちらかは必ずお休みいただけますが、  
固定でお休みを取得できるので、  
プライベートや趣味を充実させる時間を確保できます。

あなたからのご応募を、心よりお待ちしております。

#### 250,000円～300,000円＋交通費

※給与は経験・能力により応相談。

〈昨年実績〉

賞与あり。  
スクール業績と個人評価により決定。

・年間休日：126日  
(GW・夏季休暇・クリスマス・年末年始休暇含む)

・社会保険/雇用保険あり  
・VISAスポンサーあり  
・有給休暇：試用期間終了後、10日～

---

#### Required Skills

〈必須〉

- ・ネイティブレベルの英語力をお持ちの方
- ・学士号以上の学位をお持ちの方
- ・子供が好きで、教えることが好きな方
- ・ESLの指導経験が1年以上ある方
- ・チームワークとコミュニケーション能力に優れた方

---

#### Company Description